

Взгляд на проблему

Увы, человечество до сих пор находится в плену множественных заблуждений в отношении профилактики и предупреждения распространения наркомании. Самое главное из них состоит в том, что многим кажется: со мной и моими близкими этого случиться не может. Опыт многих благополучных семей и респектабельных школ показывает, что зло Наркомании достаточно изобретательно в своем стремлении захватывать новые и новые пространства, уничтожая потенциально прекрасные человеческие жизни и судьбы. Второе заблуждение: борьба с наркотиками - это дело только специалистов. Действительно, помощь лицам, злоупотребляющим наркотиками, должна быть сосредоточена в руках профессионалов.

Специалисты убеждены, что профилактика наркомании будет эффективной, если детям и взрослым будет предоставлена объективная информация о наркотиках, их воздействии на человека и последствиях применения, осознание сущности наркомании будет идти параллельно с формированием устойчиво-негативного личностного отношения к наркотическим веществам, умения общаться с другими, правильно организовывать свое время и жизнь, справляться с конфликтами, управлять эмоциями и чувствами.

Школа, как социальный институт, обладает рядом возможностей для профилактики наркоманий, а именно:

- возможностью привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и контроль за их усвоением;
- влиянием на уровень притязаний и самооценку;
- свободным доступом к семье подростка для анализа и контроля ситуации;
- возможностью привлечения специалистов по профилактике.

Профилактика наркомании должна быть организована среди всех детей и подростков и это бесспорно, но в ходе такой работы в учреждении образования педагог в первую очередь должен выявить и обратить внимание на детей группы риска, ибо именно они в большей степени, чем другие молодые люди, подвержены действию факторов риска, а следовательно, в данной группе более вероятными являются пробы ПАВ и их регулярное употребление. Этап диагностики – основная по принципу персонификации помощь каждому ребёнку в зависимости от имеющихся у него проблем, от провоцирующих факторов.

Факторы риска не возникают сами по себе, для их формирования необходима определенная почва. Чаще такой почвой является биологическая недостаточность или некомфортный социо-психологический климат, в котором развивается ребенок.

Выявление факторов риска, их структуры и значимости для появления наркомании возможно при изучении истории жизни и болезни ребенка. К таким "факторам риска" наркоманий обычно относят:

- биологические (или медицинские): патология беременности и осложненные роды, тяжелые и хронические заболевания, сотрясения головного мозга, алкоголизм или наркомания у родителей, психические заболевания у кого-либо из близких родственников;

- социально-психологические: семейное неблагополучие, низкий материальный достаток, плохие условия проживания, неполная семья, отсутствие братьев и сестер, алкоголизм и наркомания у близких родственников, психические расстройства или частые нарушения правил общественного поведения у членов семьи и близких родственников, сильная и постоянная занятость родителей (работа, общественная или личная жизнь), развод родителей; неблагоприятные семейные отношения (гипер- или гипоопека, нарушенные семейные отношения, легкий неконтролируемый доступ к деньгам и т.д.). Но отношения родителей к подростку не всегда гармоничны. И чем больше степень дисгармонии отношений, тем выше степень риска приобщения подростка к наркотикам.

Опыт работы специалистов учреждений общего среднего образования Светлогорского района (учителей, психологов) в области взаимодействия с семьей по вопросам профилактики ПАВ показывает, что родители, очень серьезно обеспокоенные волной ранней наркотизации, являются практически беспомощными и мало организованными в осуществлении конкретных профилактических воздействий и относятся к ним негативно или безучастно, равнодушно. Они спокойно воспринимают информацию о зависимостях вообще, но дают различные (от эффективных до панических) реакции, когда сталкиваются с проблемами употребления ПАВ, наркотиков у детей. При этом, непосредственно столкнувшись в семье с наркотизацией своего ребенка, родители зачастую не знают, что делать, и в результате остаются один на один со своей проблемой.

Многие родители опасаются, не вызовет ли столь раннее обращение к этой теме нездоровый интерес у ребенка, сумеют ли дети разобраться в далеко не простых вопросах. Действительно, очень важно, чтобы эта работа соответствовала возрасту ребенка и социальной ситуации его развития.

В сложившейся ситуации особенно актуально сформировать у родителей: установки на значимость проблемы негативной зависимости детей и подростков, непримиримого отношения к употреблению ПАВ, наркотиков; навыки в оценке факторов риска ПАВ-зависимости; знания о психологических особенностях ребенка; навыки поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с детьми. Важной задачей становится помощь и содействие родителям в выявлении собственных личностных, семейных и социально-средовых ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем, проблем взаимоотношения с детьми в семье. Это позволит родителям не объяснять поведение подростка, а понимать и помогать ему выстраивать здоровые отношения с семьей, социумом, самим собой.

Повышение компетентности родителей по вопросам профилактики ПАВ и формирования навыков здорового образа жизни проводится через

родительские конференции в трудовых коллективах предприятий Светлогорского района, родительские собрания в учреждениях образования, лекции-беседы, родительские ассоциации, Советы родительской общественности, брифинги (вопрос-ответ), «круглые столы» (обсуждение темы, обмен мнениями и опытом), семейное консультирование, группы родительской поддержки антинаркотической профилактической программы, антинаркотические профилактические акции, тренинги актива родителей, органы общественного самоуправления, досуговые мероприятия, психолого - педагогический лектории, консультации.

Уважаемые родители, не исключайте возможность больше общаться с педагогами учреждений образования. Как показывает практика сотрудничества семьи и школы, только вместе мы сможем находить правильные решения в отношении детей и молодёжи!

Главный специалист отдела
образования, спорта и туризма
Светлогорского райисполкома
Н.В.Баранникова